



PROSE ist ein erfolgreiches international tätiges Ingenieurunternehmen mit 40 Mitarbeitenden fokussiert auf Eisenbahn. Die akkreditierte Prüfstelle führt Typenprüfungen an Eisenbahn-Rollmaterial durch und untersucht Fahrzeuge im Entwicklungsprozess und Betrieb. Das Engineering von PROSE entwickelt Drehgestelle und ist in Retrofitprojekten tätig. Weiter berät PROSE in den Bereichen Festigkeit, Lauftechnik und Lärminderung und bietet Management-Unterstützung im Bahnbereich an.

Per sofort oder nach Vereinbarung suchen wir für die akkreditierte Prüfstelle eine

Praktikantin oder einen Praktikanten
der Fachrichtungen
Elektrotechnik oder Maschinenbau
(oder vergleichbar).

Ihre Hauptaufgaben während des Praktikums:

- Mithilfe bei Messungen (Spezifikation, Organisation, Vorbereitung, Durchführung beim Kunden, Auswertung und Bericht, Präsentation)
- Grösstenteils selbständige Analyse von Messdaten mit vorhandenen, anzupassenden oder zu erstellenden Auswerteprogrammen
- Arbeiten üblicherweise in kleinen Teams, sehr selbständiges Arbeiten möglich, aber bei Problemen sind Leute da, die helfen können

Wir erwarten von Ihnen:

- Gute Grundlagen im Elektro- oder Maschineningenieurwesen
- die Bereitschaft, Neues zu lernen und die Fähigkeit selbständig zu arbeiten
- Flexibilität und Teamgeist
- Gute Deutsch- und Englischkenntnisse, sehr gute PC-Kenntnisse
- Französischkenntnisse vorteilhaft
- Praktikumsdauer ab 3 Monaten

Die akkreditierte Prüfstelle der PROSE AG führt hauptsächlich Typenprüfungen bezüglich mechanischer Eigenschaften von Eisenbahnfahrzeugen durch. Diese finden meist auf den Bahnnetzen unserer Kunden in Europa statt.

Fühlen Sie sich angesprochen von dieser nicht alltäglichen Art von Praktika, wo sie mit grosser Wahrscheinlichkeit nicht immer nur auf dem Bürostuhl sitzen werden?

Gerne erwarten wir Ihre Kontaktaufnahme mit unserem Leiter der Prüfstelle, Andreas Siegrist (+41 52 262 74 46 / andreas.siegrist@prose.ch, www.prose.ch).

PROSE AG, Zürcherstrasse 41, CH-8400 Winterthur, Website: www.prose.ch